Jednostka: □ WB, □ WE, □ WIMiI, □ WIPiTM, □ WIiS, □ WZ, □ SJO/SWFiS, □ SD

Rodzaj studiów: □ pierwszego stopnia, □ drugiego stopnia, □ studia doktoranckie
 □ studia podyplomowe

 □ kształcenie doktorantów w SD

Forma studiów: □ stacjonarne, □ niestacjonarne

Tryb prowadzenia zajęć: □ tradycyjny, □ online

Rok akademicki ………….……… Semestr ……………. Rok studiów ………....…………

Kierunek studiów/dyscyplina naukowa: ………………………………………………….….

Nazwa przedmiotu: ………………………………………………….…………………………

Rodzaj zajęć: □ wykład, □ ćwiczenia, □ projekt, □ laboratorium, □ seminarium

Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia ………………………….……………………………

□ doktorant, □ asystent, □ lektor/instruktor, □ starszy wykładowca, □ adiunkt,
□ profesor uczelni, □ profesor

*Skala ocen: 2-niedostateczny;3-dosteczny 3,5-dostateczny plus; 4-dobry, 4,5-dobry plus; 5-bardzo dobry.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KATEGORIA OCENY** | **OPIS** | **OCENA** |
| Organizacja, przygotowanie i realizacja zajęć | Przed rozpoczęciem zajęć zostały przedstawione informacje dotyczące organizacji zajęć (frekwencja, tematyka zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu, źródła informacji, terminy konsultacji i możliwości kontaktu z prowadzącym). |  |
| Realizacja zajęć umożliwiała pozytywne przejście weryfikacji zdobytej wiedzy i osiągniętych umiejętności. |  |
| Zajęcia odbywały się zgodnie z obowiązującym planem. |  |
| Proces oceny | Wystawiane oceny były obiektywne, odzwierciedlały treści programowe związane z tematyką zajęć, a zasady oceniania były znane i jednakowe dla wszystkich studentów. |  |
| Postawa wobec studentów | Kultura osobista prowadzącego zajęcia i jego postawa wobec studentów stwarzała warunki sprzyjające uczeniu się. |  |
| Prowadzący zajęcia stworzył możliwość wymiany poglądów oraz zadawania pytań na tematy dotyczące zagadnień i problemów związanych z tematyką zajęć. |  |
| Samoocena studenta | Jak Pan(i) ocenia własną pracę - sumienność przygotowywania do zajęć. |  |
| Jak Pan(i) ocenia własną pracę - własne zaangażowanie w czasie zajęć. |  |
| Jak Pan(i) ocenia własną pracę - frekwencję na zajęciach w %. |  |
| **Inne uwagi i spostrzeżenia:** |