|  ...................................................... *(miejscowość, data)* |
| --- |
| **RAPORT Z AUDYTU WEWNĘTRZNEGO**  |
| Audyt | Numer…………………… |
| ⬜ planowy | ⬜ poza planem |
| Jednostka audytowana/Jednostki audytowane**\***: |  |
| Cel audytu: |  |
| Kryteria audytu: (*według wytycznych PKA)* |
| Termin przeprowadzenia audytu:  |
| Zespół audytujący: | Przedstawiciele audytowanego obszaru: |
| 1. ................................................. – *audytor wiodący* 2. ................................................3. ................................................ | 1. ................................................2. ................................................3. ................................................4. ................................................ |
| Ustalenia z audytu *(zestawienie niezgodności stwierdzonych w trakcie audytu)* |
| Dokumenty – odnośniki *(udostępnione w trakcie audytu)*: |
| **Podsumowanie wyników audytu:**1. Podsumowanie i wnioski ................................................2. Spostrzeżenia i uwagi ................................................3. Zalecenia doskonalące ................................................ |
| Audytor wiodący: ................................................ ...................*(imię i nazwisko) (podpis)* |
| *Otrzymują:*Zgodnie z procedurą |
| **Załączniki:**Plan audytuLista kontrolnaZestawienie kart niezgodności |

**KRYTERIA AUDYTU**

**PODSTAWOWE INFORMACJE O KIERUNKU I PROGRAMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów |  |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/drugiego stopnia\* |
| Profil studiów | ogólnoakademicki/ praktyczny\* |
| Forma studiów | stacjonarne/niestacjonarne\* |
| Dyscyplina wiodąca  |  |
| Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów |  |
| Wymiar praktyk zawodowych/liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym |  |
| Specjalności/specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów |  |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom |  |
|  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| Liczba studentów kierunku |  |  |
| Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów\*\* |  |  |
| Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów |  |  |
| Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru |  |  |

|  |
| --- |
| **KRYTERIUM 1**. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się |
| **Standard jakości kształcenia 1.1** |
|  | **+1**\*\*\* | **0**\*\*\* | **-1**\*\*\* |
| Zgodność koncepcji i celów kształcenia ze strategią uczelni |  |  |  |
| Cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinach przypisanych do kierunku |  |  |  |
| Powiązanie koncepcji i celów kształcenia z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w tych dyscyplinach |  |  |  |
| Zorientowanie na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym zawodowego rynku pracy |  |  |  |
| **Standard jakości kształcenia 1.2** |
|  | **+1**\*\*\* | **0**\*\*\* | **-1**\*\*\* |
| Zgodność efektów uczenia się z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscyplinami przypisanymi do kierunku  |  |  |  |
| Trafność i charakterystyka efektów uczenia się pozwalają na stworzenie systemu weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych |  |  |  |
| Zgodność efektów uczenia się z właściwym poziomem PRK |  |  |  |
| Efekty uczenia się zawierają pełen zakres efektów umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich określonych w przepisach w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji |  |  |  |

|  |
| --- |
| **KRYTERIUM 2**. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz forma i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się |
| **Standard jakości kształcenia 2.1** |
|  | **+1**\*\*\* | **0**\*\*\* | **-1**\*\*\* |
| Zgodność treści programowych z efektami uczenia się |  |  |  |
| Uwzględnienie w treściach programowych aktualnego stanu wiedzy i metodyki badań w dyscyplinach kierunku |  |  |  |
| Wyniki działalności naukowej w dyscyplinach przypisanych do kierunku |  |  |  |
| **Standard jakości kształcenia 2.2** |
|  | **+1**\*\*\* | **0**\*\*\* | **-1**\*\*\* |
| Umożliwienie studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się podczas realizacji programu studiów oraz formy i organizacji zajęć  |  |  |  |
| Prawidłowa liczba semestrów, forma i organizacja zajęć oraz odpowiednia liczba godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Standard jakości kształcenia 2.3** |
|  | **+1**\*\*\* | **0**\*\*\* | **-1**\*\*\* |
| Metody kształcenia są zorientowane na studentów motywując ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się |  |  |  |
| Metody kształcenia umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się |  |  |  |
| Dobór metod kształcenia umożliwia przygotowanie studentów do działalności naukowej lub do udziału w tej działalności |  |  |  |
| **Standard jakości kształcenia 2.4** |
|  | **+1**\*\*\* | **0**\*\*\* | **-1**\*\*\* |
| Program, organizacja i nadzór nad realizacją praktyk zawodowych (o ile program studiów je uwzględnia), dobór miejsc, środowisko i infrastruktura oraz kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację tych praktyk oraz osiągnięcie efektów uczenia się związanych z nabywaniem kompetencji badawczych |  |  |  |
| **Standard jakości kształcenia 2.5** |
|  | **+1**\*\*\* | **0**\*\*\* | **-1**\*\*\* |
| Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się |  |  |  |

|  |
| --- |
| **KRYTERIUM 3**. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie |
| **Standard jakości kształcenia 3.1** |
|  | **+1**\*\*\* | **0**\*\*\* | **-1**\*\*\* |
| Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia |  |  |  |
| Warunki przyjęcia umożliwiają właściwy dobór kandydatów, zasady progresji i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się poza systemem studiów |  |  |  |
| **Standard jakości kształcenia 3.2** |
|  | **+1**\*\*\* | **0**\*\*\* | **-1**\*\*\* |
| System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się |  |  |  |
| Stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają osiągnięcie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się |  |  |  |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się  |  |  |  |
| Stosowane metody weryfikacji pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności |  |  |  |
| **Standard jakości kształcenia 3.3** |
|  | **+1**\*\*\* | **0**\*\*\* | **-1**\*\*\* |
| Osiągnięte efekty uczenia się potwierdzone są przez prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk (o ile są uwzględnione w programie studiów), prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy |  |  |  |

|  |
| --- |
| **KRYTERIUM 4**. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry |
| **Standard jakości kształcenia 4.1** |
|  | **+1**\*\*\* | **0**\*\*\* | **-1**\*\*\* |
| Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się |  |  |  |
| **Standard jakości kształcenia 4.2** |
|  | **+1**\*\*\* | **0**\*\*\* | **-1**\*\*\* |
| Polityka kadrowa zapewnia oparty o transparentne zasady dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia umożliwiając prawidłową realizację zajęć |  |  |  |
| Polityka kadrowa uwzględnia przeprowadzaną z udziałem studentów systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry |  |  |  |
| Polityka kadrowa stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju |  |  |  |

|  |
| --- |
| **KRYTERIUM 5**. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie |
| **Standard jakości kształcenia 5.1** |
|  | **+1**\*\*\* | **0**\*\*\* | **-1**\*\*\* |
| Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna umożliwiają prawidłową realizację programu studiów |  |  |  |
| Wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności |  |  |  |
| Dostosowanie infrastruktury i zasobów do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Standard jakości kształcenia 5.2** |
|  | **+1**\*\*\* | **0**\*\*\* | **-1**\*\*\* |
| Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących |  |  |  |

|  |
| --- |
| **KRYTERIUM 6**. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku |
| **Standard jakości kształcenia 6.1** |
|  | **+1**\*\*\* | **0**\*\*\* | **-1**\*\*\* |
| Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu |  |  |  |
| **Standard jakości kształcenia 6.2** |
|  | **+1**\*\*\* | **0**\*\*\* | **-1**\*\*\* |
| Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących |  |  |  |

|  |
| --- |
| **KRYTERIUM 7**. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku |
| **Standard jakości kształcenia 7.1** |
|  | **+1**\*\*\* | **0**\*\*\* | **-1**\*\*\* |
| Zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia na kierunku zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu (nauczyciele akademiccy są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych) |  |  |  |
| Wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry nauczającej |  |  |  |
| **Standard jakości kształcenia 7.2** |
|  | **+1**\*\*\* | **0**\*\*\* | **-1**\*\*\* |
| Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących |  |  |  |

|  |
| --- |
| **KRYTERIUM 8**. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejście na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia |
| **Standard jakości kształcenia 8.1** |
|  | **+1**\*\*\* | **0**\*\*\* | **-1**\*\*\* |
| Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne i przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności |  |  |  |
| Wsparcie studentów motywuje ich do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich |  |  |  |
| **Standard jakości kształcenia 8.2** |
|  | **+1**\*\*\* | **0**\*\*\* | **-1**\*\*\* |
| Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących |  |  |  |

|  |
| --- |
| **KRYTERIUM 9**. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunków jego realizacji i osiąganych rezultatach |
| **Standard jakości kształcenia 9.1** |
|  | **+1**\*\*\* | **0**\*\*\* | **-1**\*\*\* |
| Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów |  |  |  |
| **Standard jakości kształcenia 9.2** |
|  | **+1**\*\*\* | **0**\*\*\* | **-1**\*\*\* |
| Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących |  |  |  |

|  |
| --- |
| **KRYTERIUM 10**. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów |
| **Standard jakości kształcenia 10.1** |
|  | **+1**\*\*\* | **0**\*\*\* | **-1**\*\*\* |
| Zostały formalnie przyjęte i stosowane są zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów  |  |  |  |
| Prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Standard jakości kształcenia 10.2** |
|  | **+1**\*\*\* | **0**\*\*\* | **-1**\*\*\* |
| Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości |  |  |  |