



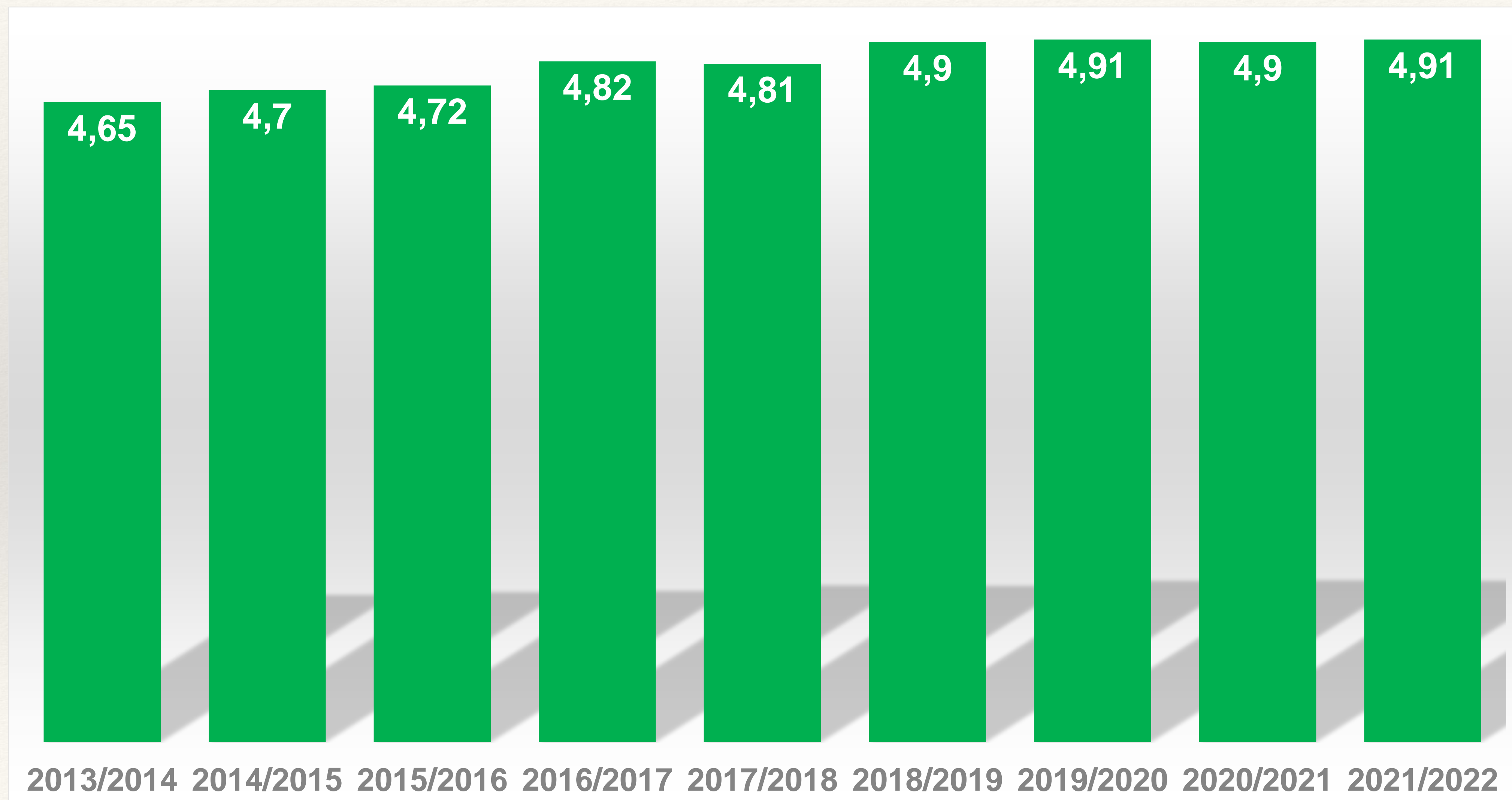
# **Raport Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia**

**za rok akademicki 2021/2022**

**Wydział Infrastruktury i Środowiska**

Badany obszar	Wyniki w roku 2021/2022	Stwierdzone uchybienia	Zalecenia
Hospitacje	5,0	-	Utrzymanie jakości
Ankiety realizacji procesu dydaktycznego	4,91	-	Utrzymanie jakości
Ocena pracy dziekanatu	4,67	-	Utrzymanie jakości

## Ankiety oceny procesu dydaktycznego w latach 2013 - 2022



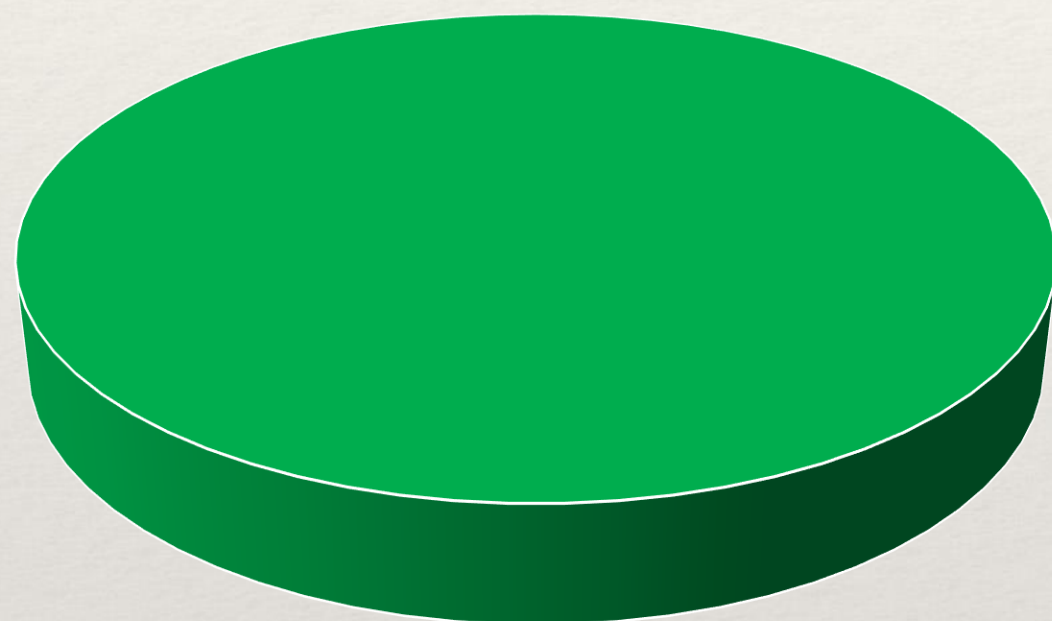
## Ankiety realizacji procesu dydaktycznego – oceny w poszczególnych obszarach

KATEGORIA OCENY	OPIS	OCENA
Organizacja, przygotowanie i realizacja zajęć	Przed rozpoczęciem zajęć zostały przedstawione informacje dotyczące organizacji zajęć (frekwencja, tematyka zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu, źródła informacji, terminy konsultacji i możliwości kontaktu z prowadzącym).	<b>4,87</b>
	Realizacja zajęć umożliwiała pozytywne przejście weryfikacji zdobytej wiedzy i osiągniętych umiejętności.	<b>4,91</b>
	Zajęcia odbywały się zgodnie z obowiązującym planem.	<b>4,92</b>
Proces oceny	Wystawiane oceny były obiektywne, odzwierciedlały treści programowe związane z tematyką zajęć, a zasady oceniania były znane i jednakowe dla wszystkich studentów.	<b>4,95</b>
Postawa wobec studentów	Kultura osobista prowadzącego zajęcia i jego postawa wobec studentów stwarzała warunki sprzyjające uczeniu się.	<b>4,94</b>
	Prowadzący zajęcia stworzył możliwość wymiany poglądów oraz zadawania pytań na tematy dotyczące zagadnień i problemów związanych z tematyką zajęć.	<b>4,84</b>

## Oceny nauczycieli akademickich wg kierunków

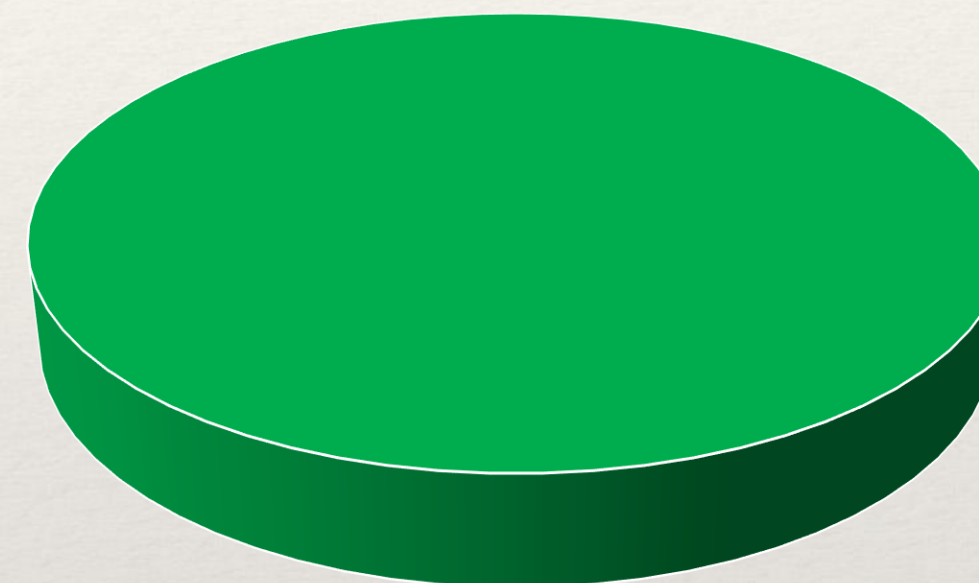
Inżynieria środowiska

4,1-5,0



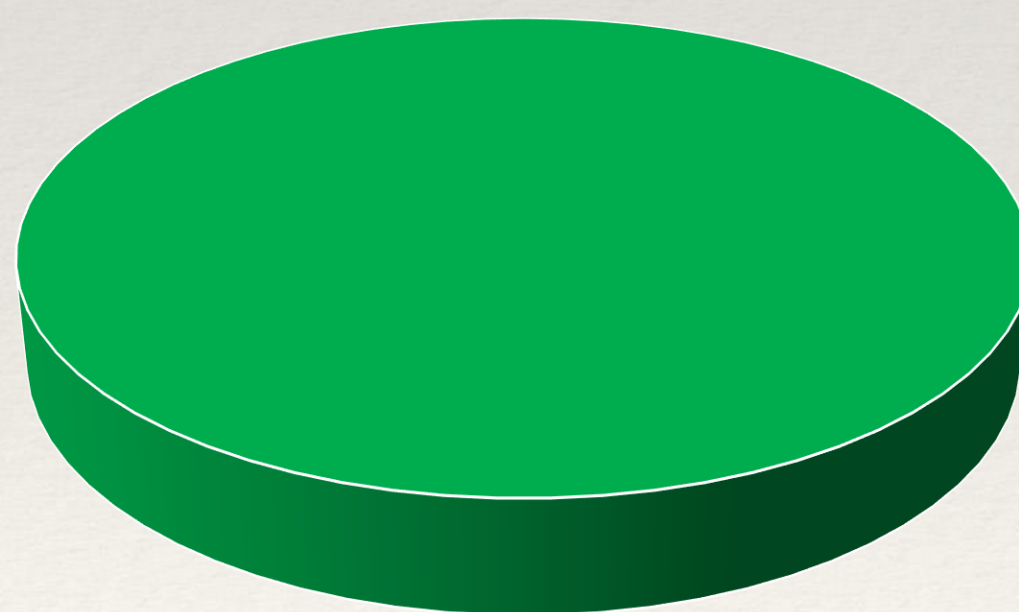
Energetyka

4,1-5,0



Zarządzanie środowiskiem

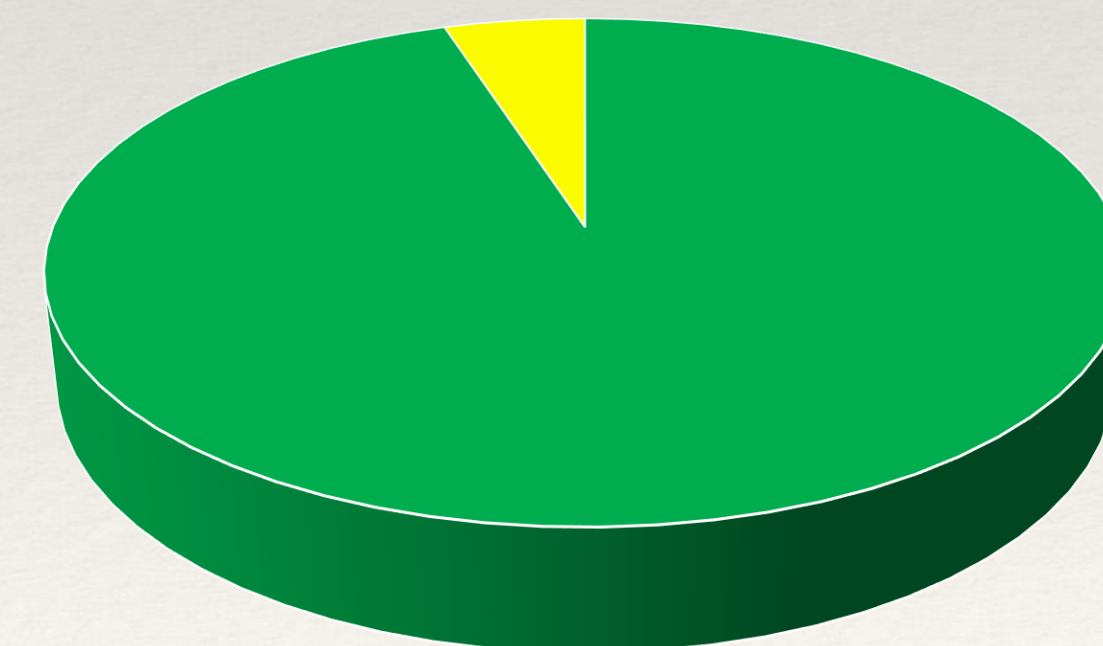
4,1-5,0



Biotechnologia

4,1-5,0

3,1-4,0



## Ankiety realizacji procesu dydaktycznego – uwagi studentów

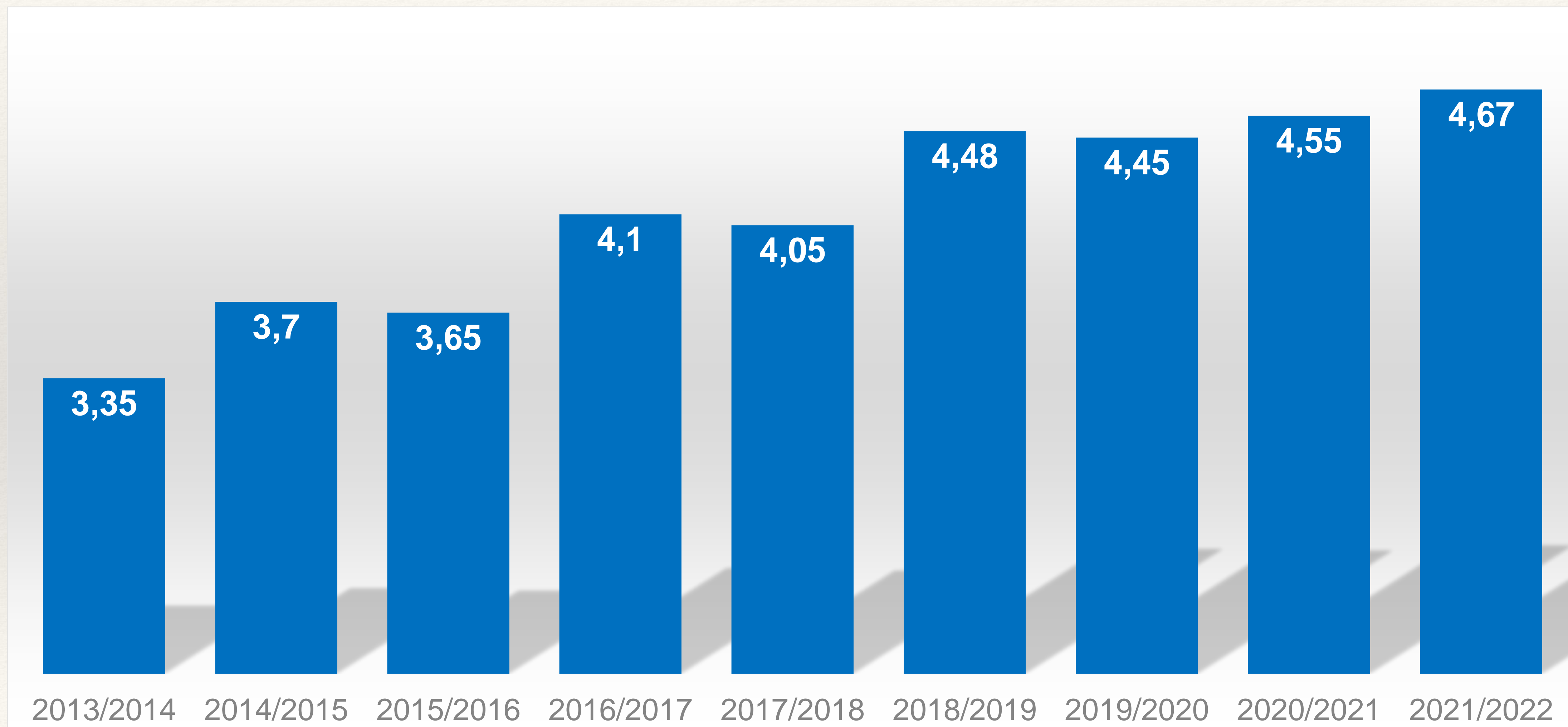
### Uwagi pozytywne

- przedstawianie treści w interesujący sposób
- przyjazna i otwarta atmosfera
- wysoki poziom merytoryczny
- wysoka kultura osobista
- zrozumiały sposób przekazywania materiału
- odpowiadanie na każde zadane pytanie
- zawsze dobrze przygotowany materiał
- pozyskana wiedza przydatna w życiu zawodowym

### Uwagi negatywne

- prowadzenie zajęć monotonię
- szybkie tracenie cierpliwości, nerwowość
- wymaganie rozwiązywania zadań bez wcześniejszego omówienia,
- nietłumaczenie tematu, niepodawanie przykładów

## Średnia ocena pracy dziekanatu w latach 2013 - 2022



## Średnia ocena pracy dziekanatu w ocenianych kryteriach

Lp.	KRYTERIUM OCENY	Średnia
1	Czy godziny pracy dziekanatu są odpowiednie?	4,1
2	Czy pracownicy dziekanatu przestrzegają godzin urzędowania (punktualność otwierania)?	4,83
3	Czy pracownicy dziekanatu udzielają informacji w sposób miły i taktowny?	4,8
4	Czy uważasz, że uzyskane informacje są kompletne i rzetelne?	4,7
5	Czy uważasz, że dziekanaty są przyjazne studentom?	4,7
6	Czy zdarzyło się, że dziekanat odmówił załatwienia Twojej sprawy?	4,9



## Liczba studentów wg stanu na koniec sem. letniego

Liczba studentów									
Forma kształcenia	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Studia stacjonarne	456	396	301	226	175	147	102	101	115
Studia niestacjonarne	228	215	185	162	175	178	187	231	163
<b>Razem:</b>	684	611	486	388	362	325	289	332	278

## Losy absolwentów – system ELA

## Inżynieria środowiska, niestacjonarne I stopnia, absolwenci 2020 – POLITECHNIKA CZĘSTOCHOWSKA



Czas poszukiwania pracy etatowej

0,25 mies.

Czas, który przeciętny absolwent, zatrudniony na etacie, potrzebował do znalezienia pracy etatowej.

Inżynieria środowiska

0,25 mies.

Kierunki w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych

2,23 mies.



Względny Wskaźnik Zarobków

0,69



Wynagrodzenie ogółem brutto

3662,73 zł

Mediana średnich miesięcznych zarobków ze wszystkich źródeł w pierwszym roku po dyplomie. Mediana to wartość, która dzieli absolwentów na dwie części. Połowa z nich zarabia więcej niż wynosi mediana, a połowa uzyskuje zarobki mniejsze niż mediana.

Inżynieria środowiska

3662,73 zł

Kierunki w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych

3895,83 zł



Bezrobocie

0 %

## Losy absolwentów – system ELA

Inżynieria środowiska, niestacjonarne II stopnia, absolwenci 2020 – POLITECHNIKA  
CZĘSTOCHOWSKA

Czas poszukiwania pracy etatowej

0,59 mies.

Czas, który przeciętny absolwent, zatrudniony na etacie, potrzebował do znalezienia pracy

Inżynieria środowiska

0,59 mies.

Kierunki w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych

1,87 mies.



Względny Wskaźnik Zarobków

1,17



Wynagrodzenie ogółem brutto

5874,86 zł

Mediana średnich miesięcznych zarobków ze wszystkich źródeł w pierwszym roku po dyplomie. Mediana to wartość, która dzieli absolwentów na dwie części. Połowa z nich zarabia więcej niż wynosi mediana, a połowa uzyskuje zarobki mniejsze niż mediana.

Inżynieria środowiska

5874,86 zł

Kierunki w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych

4399,19 zł



Bezrobocie

8,33 %

## Losy absolwentów – system ELA

### Energetyka, niestacjonarne I stopnia, absolwenci 2020 – POLITECHNIKA CZĘSTOCHOWSKA



Czas poszukiwania pracy etatowej

**0** mies.

Czas, który przeciętny absolwent, zatrudniony na etacie, potrzebował do znalezienia pracy

Energetyka  
0 mies.

Kierunki w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych  
2,23 mies.



Względny Wskaźnik Zarobków

**1,39**



Wynagrodzenie ogółem brutto

**7354,55** zł

Mediana średnich miesięcznych zarobków ze wszystkich źródeł w pierwszym roku po dyplomie. Mediana to wartość, która dzieli absolwentów na dwie części. Połowa z nich zarabia więcej niż wynosi mediana, a połowa uzyskuje zarobki mniejsze niż mediana.

Energetyka  
7354,55 zł

Kierunki w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych  
3895,83 zł



Bezrobocie

**0** %

## Wyniki wyszukiwania dla:

Rok uzyskania dyplomu: 2020

Doświadczenie zawodowe przed dyplomem: ogółem

## Inżynieria środowiska

Politechnika Częstochowska

**2020 | Niestacjonarne, Wydział Inżynierii Środowiska i Biotechnologii, II stopnia, 4-semesterne,  
profil ogólnoakademicki** **1,17**  
5874,86 złDodaj do porównania 

Zobacz kierunek &gt;

## Inżynieria środowiska

Politechnika Poznańska

**2020 | Niestacjonarne, Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska, II stopnia, 4-semesterne,  
profil ogólnoakademicki** **1,16**  
5693,44 złDodaj do porównania 

Zobacz kierunek &gt;

## Inżynieria środowiska

Politechnika Łódzka

**2020 | Niestacjonarne, Wydział Inżynierii Procesowej i Ochrony Środowiska, II stopnia,  
4-semesterne, profil ogólnoakademicki** **1,14**  
6172,35 złDodaj do porównania 

Zobacz kierunek &gt;

## Wyniki wyszukiwania dla:

Rok uzyskania dyplomu: 2020

Doświadczenie zawodowe przed dyplomem: **ogółem**

### Energetyka

Politechnika Częstochowska

**2020 | Niestacjonarne, Wydział Infrastruktury i Środowiska, I stopnia, 8-semesterne, profil ogólnoakademicki**

 **1,39**  
7354,55 zł

Dodaj do porównania 

Zobacz kierunek >

### Energetyka

Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku

**2020 | Niestacjonarne, Instytut Techniki i Logistyki, I stopnia, 7-semesterne, profil praktyczny**

 **1,3**  
6974,4 zł

Dodaj do porównania 

Zobacz kierunek >

### Energetyka

Politechnika Poznańska

**2020 | Niestacjonarne, Wydział Elektryczny, I stopnia, 9-semesterne, profil ogólnoakademicki**

 **1,28**  
6132,55 zł

Dodaj do porównania 

Zobacz kierunek >

Wnioski i zalecenia końcowe sformułowane przez  
Wydział Infrastruktury i Środowiska do  
uwzględnienia w raporcie uczelnianym

# Wnioski końcowe

- ❖ W obszarze **Struktura i programy nauczania:** *Należy przeprowadzić weryfikację programów nauczania, efektów kształcenia, itp. w odniesieniu do wykorzystywania i zapewnienia jakości narzędzi prowadzonych z wykorzystaniem środków kształcenia na odległość.*
- ❖ W obszarze **Ocena procesu kształcenia:**
  - ❖ *ocena całego toku studiów: wypracowanie nowoczesnych narzędzi monitorowania losów absolwentów, innych niż system monitorowania ekonomicznych losów absolwentów oraz ankietyzacja (niski procent odsyłanych ankiet po roku lub kilku od ukończenia studiów),*
  - ❖ *interesariusze wewnętrzni: wprowadzenie elektronicznej formy ankiety oceny pracownika,*
  - ❖ *wypracowanie ogólnouczelnianych zasad postępowania w sytuacjach konfliktowych.*



# Wnioski końcowe

- ❖ W obszarze **Kadra nauczająca**
  - ❖ wspieranie rozwoju naukowego kadry nauczającej – równomierne obciążanie pracami organizacyjnymi oraz administracyjnymi, z uwzględnieniem ulg dla osób kierujących projektami, przygotowujących się do awansu naukowego, itp.
  - ❖ zapewnienie wsparcia w zadaniach dydaktycznych ze strony pracowników technicznych, np. przygotowywania sal laboratoryjnych do zajęć,
  - ❖ wspieranie kształcenia i samokształcenia się kadry – wspieranie uczestnictwa pracowników w kursach, szkoleniach, stażach, studiach podyplomowych, w tym także poprzez odciążenie ich w pracach organizacyjnych i administracyjnych
- ❖ W obszarze **Warunki realizacji zajęć dydaktycznych i studiowania** - zapewnienie udziału pracowników oraz studentów w zgłaszaniu potrzeb co do zakupu aparatury dydaktycznej.
- ❖ W obszarze **Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia** – zatwierdzenie do połowy listopada 2022 r. nowej wersji Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia dostosowanej do zmian w przepisach wewnętrznych oraz zewnętrznych. Zwiększenie przepływu informacji oraz zaangażowania pracowników w zadania związane z zapewnieniem jakości kształcenia.

# Zalecenia i rekomendacje

- ❖ Zwiększenie wsparcia pracowników opracowujących projekty w zakresie aspektów pozamerytorycznych (wsparcie administracyjne),
- ❖ Przeprowadzenie przeglądu stron WWW, aktualizacja informacji w obszarze student i pracownik
- ❖ Stworzenie materiałów dydaktycznych w wersji przygotowanej zgodnie ze standardami dostępności, udostępnianie materiałów edukacyjnych na stronach WWW Wydziałów(wymóg PKA)
- ❖ Zwiększenie funkcjonalności stron WWW, np. formularze kontaktowe.