**ROCZNY RAPORT UCZELNIANEJ/WYDZIAŁOWEJ KOMISJI DS. ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**

rok akademicki 20XX/20XX

Opracowanie: **imię i nazwisko**

Pełnomocnik Dziekana ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia

przy współudziale członków

Uczelnianej/Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz pozostałych komisji wydziałowych

Częstochowa, dn. …………. …….r.

**SPIS TREŚCI**

1. **Prezentacja Uczelni/Jednostki**
2. Koncepcja kształcenia,
3. Polityka jakości.
4. **Program studiów**
5. Ustawodawstwo,
6. Wskaźniki dotyczące programu studiów.
7. **Proces kształcenia**
8. Efekty uczenia się,
9. Kształcenie na odległość,
10. Struktura studiów,
11. Praktyka zawodowa,
12. Rekrutacja.
13. **Kadra**
14. Hospitacje,
15. Realizacja procesu dydaktycznego,
16. Kwalifikacje/kompetencje i rozwój kadry.
17. **Interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni**
18. Współpraca ze środowiskiem społeczno-gospodarczym,
19. Internacjonalizacja,
20. Losy absolwentów i rynek pracy,
21. Interesariusze wewnętrzni,
22. Dziekanat.
23. **Zasoby**
24. Infrastruktura,
25. Biblioteka/Czytelnia,
26. Publiczny dostęp do informacji.
27. **Rozwój kierunków studiów**
28. Wnioski i zalecenia,
29. Analiza SWOT,
30. Audyt wewnętrzny.
31. **Prezentacja Uczelni/jednostki organizacyjnej (wydziału)/jednostki międzywydziałowej**
32. Koncepcja kształcenia
33. Polityka jakości
34. **Program studiów**
35. Ustawodawstwo
36. Wskaźniki dotyczące programu studiów

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa wskaźnika** | **Liczba punktów ECTS/Liczba godzin** |
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie: |  |
| Łączna liczba godzin zajęć: |  |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: |  |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów: |  |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin naukowych w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne: |  |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru: |  |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki): |  |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki): |  |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego: |  |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:
 | 1. …../…..2. …../….. |

1. **Proces kształcenia**
2. Efekty uczenia się
3. Kształcenie na odległość
4. Struktura studiów

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Poziom studiów | Rok studiów | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| dane sprzed3 kolejnych lat | bieżący rok akademicki | dane sprzed 3 kolejnych lat | bieżący rok akademicki |
| I stopnia | I |  |  |  |  |
| II |  |  |  |  |
| III |  |  |  |  |
| IV |  |  |  |  |
| II stopnia | I |  |  |  |  |
| II |  |  |  |  |
| Razem: |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Poziom studiów | Rok ukończenia | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku | Liczba absolwentów w danym roku | Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku | Liczba absolwentów w danym roku |
| I stopnia | ... |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| II stopnia | ... |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| Razem: |  |  |  |  |

1. Praktyka zawodowa
2. Proces dyplomowania

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba prac dyplomowych realizowanych we współudziale z interesariuszami zewnętrznymi |  |
| Liczba przebadanych prac | Licencjackie: |  |
| Inżynierskie: |  |
| Magisterskie: |  |
| Doktorskie: |  |
| Liczba wszystkich badań przeprowadzonych w jednostce: |  |
| Średnia liczba prób wykonywanych dla jednego badania: |  |
| Liczba badań, dla których co najmniej jeden autor nie widnieje w systemie POL-on i został wprowadzony ręcznie: |  |
| Liczba badań, które w zadanym czasie zostały zarejestrowane w jednostce: |  |
| Liczba prób, które w zadanym czasie zostały wykonane w jednostce: |  |
| Liczba badań, które w zadanym czasie zostały zaakceptowane przez promotorów: |  |

1. **Kadra**
2. Hospitacje*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kryterium oceny** | **Średnia** |
| 1. | Zgodność treści zajęć z sylabusem do przedmiotu. |  |
| 2. | Tematyka hospitowanych zajęć odpowiada przyjętym efektom uczenia się na zajęciach. |  |
| 3. | Stopień przygotowania hospitowanego do zajęć. |  |
| 4. | Dobór narzędzi dydaktycznych. |  |
| 5. | Terminowość prowadzenia zajęć. |  |
| Możliwości nawiązania przez studentów kontaktu z hospitowanym TAK/NIE\* | TAK: ….NIE: ….. |
| Średnia z ocen cząstkowych: |  |
| Liczba hospitacji planowych: |  |
| Liczba hospitacji pozaplanowych:  |  |

\* niepotrzebne skreślić

1. Realizacja procesu dydaktycznego

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kryterium oceny** | **Średnia** |
| 1. | Przed rozpoczęciem zajęć zostały przedstawione informacje dotyczące organizacji zajęć (frekwencja, tematyka zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu, źródła informacji, terminy konsultacji i możliwości kontaktu z prowadzącym). |  |
| 2. | Realizacja zajęć umożliwiała pozytywne przejście weryfikacji zdobytej wiedzy i osiągniętych umiejętności. |  |
| 3. | Zajęcia odbywały się zgodnie z obowiązującym planem. |  |
| 4. | Wystawiane oceny były obiektywne, odzwierciedlały treści programowe związane z tematyką zajęć, a zasady oceniania były znane i jednakowe dla wszystkich studentów. |  |
| 5. | Kultura osobista prowadzącego zajęcia i jego postawa wobec studentów stwarzała warunki sprzyjające uczeniu się. |  |
| 6. | Prowadzący zajęcia stworzył możliwość wymiany poglądów oraz zadawania pytań na tematy dotyczące zagadnień i problemów związanych z tematyką zajęć. |  |
| Średnia z ocen cząstkowych: |  |
| Liczba ankiet w stosunku do liczby studentów |  |
| Liczba ocenionych pracowników |  |

1. Kwalifikacje/kompetencje i rozwój kadry

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko: |  |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu naukowego/stopnia/tytułu zawodowego: |
|  |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena. |
|  |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć. |
|  |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat ich uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich). |

1. **Interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni**

Współpraca ze środowiskiem społeczno-gospodarczym

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Interesariusz zewnętrzny/branża | Temat pracy dyplomowej inżynierskiej/magisterskiej | Charakter pracy dyplomowej: teoretyczny/badawczy\* |
|  |  |  |  |

\* niepotrzebne skreślić

Nagrody/wyróżnienia dla studentów za prace dyplomowe ze strony interesariuszy zewnętrznych

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Kieruneki poziom studiów | Charakter pracy | Liczba prac | Wyróżnienie ze strony interesariuszy zewnętrznych |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Interesariusz zewnętrzny/branża |  |
| Zrealizowane wspólnie z przemysłem/biznesem projekty/wydarzenia dydaktyczne/społeczne: ich zasięg i wpływ na otoczenie (wizerunek uczelni i absolwenta uczelni, podniesienie kompetencji studentów - przyszłych absolwentów)  |  |
| Zorganizowane szkolenia/warsztaty dla studentów i pracowników, przez partnerów zewnętrznych, podnoszące kompetencje zawodowe i społeczne  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Branża przedsiębiorstwa |  |
| Lokalizacja przedsiębiorstwa |  |
| Wielkość przedsiębiorstwa |  |
| Pożądany kierunek studiów ukończony przez absolwenta |  |
| Zgodność stanowiska absolwenta z jego wykształceniem kierunkowym |  |
| Stopień umiejętności praktycznych wyniesiony z odbytych studiów przez absolwenta i wykorzystany przez przedsiębiorstwo |  |
| Ocena przygotowania absolwentów do pracy zawodowej |  |
| Pożądane kompetencje i umiejętności absolwentów |  |

1. Internacjonalizacja

|  |
| --- |
| MOBILNOŚĆ STUDENTÓW |
| Kierunek i poziom studiów | Liczba studentów WIMiI uczestniczących w programach mobilnościowych | Nazwa programu | Charakter wyjazdu1 | Typ mobilności2 | Czas trwania mobilności |
| ………… | ………… | …………… | ………… | ………… | ………… |

|  |
| --- |
| MOBILNOŚĆ DOKTORANTÓW |
| Dyscyplina naukowa | Liczba doktorantów uczestniczących w programach mobilnościowych | Nazwa programu | Charakter wyjazdu1 | Typ mobilności2 | Czas trwania mobilności |
| ………… | ………… | ………… | ………… | ………… | ………… |

|  |
| --- |
| OBCOKRAJOWCY REALIZUJĄCY PEŁNY TOK STUDIÓW |
| Kierunek studiów | Liczba obcokrajowców uczestniczących w pełnym toku studiów |
| ………… | ………… |

|  |
| --- |
| MOBILNOŚĆ KADRY |
| Dyscyplina naukowa | Liczba osób biorących udział w mobilności | Miejsca mobilności | Charakter wyjazdu1 | Typ mobilności2 | Czas trwania mobilności |
| ………… | ………… | ………… | ………… | ………… | ………… |

|  |
| --- |
| WYKAZ PRZEDMIOTÓW W JĘZYKU ANGIELSKIM |
| Rodzaj/poziom studiów | Wykaz przedmiotów w języku angielskim, realizowanych przez pracowników WIMiI |
| ……………… | ……………… |

1. Losy absolwentów i rynek pracy

Kierunek studiów:……………………………………………………………………………

Poziom studiów: ……………………………………………………………………………..

Forma studiów:……………………………………………………………………………….

|  |
| --- |
| Statystyki dotyczące sytuacji zawodowej absolwentów |
| Liczba absolwentów, którzy uzyskali dyplom w …………. roku |  |
| Czas poszukiwania pracy etatowej (liczba miesięcy) |  |
| Wynagrodzenie ogółem brutto |  |
| Względny wskaźnik zarobków |  |
| Bezrobocie |  |
| Względny wskaźnik bezrobocia |  |
| Ranking w oparciu o1: |
| względny wskaźnik zarobków |  |
| wynagrodzenie ogółem brutto |  |
| czas poszukiwania pracy etatowej |  |
| bezrobocie |  |
| względny wskaźnik bezrobocia |  |

Zestawienia szczegółowe i wnioski dotyczące danego kierunku/poziomu/formy studiów2 ……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

1 dane na tle województwa śląskiego

2 proszę zamieścić szczegółowe informacje i dane zbiorcze, w oparciu o Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych *https://ela.nauka.gov.pl/pl* (raporty podejmujące „pracę i bezrobocie”, „wynagrodzenie”, „doświadczenie pracy”, „praca a dalsze studia”, „praca a miejsce zamieszkania”)

|  |
| --- |
| **KIERUNEK: ……………………………………………………….** |
| Liczba absolwentów, którzy uzyskali dyplom w ……………. roku | w okresie objętym badaniem występują w rejestrach ZUS |  |
| w okresie objętym badaniem nie występują w rejestrach ZUS |  |
| **DOŚWIADCZENIE PRACY PRZED DYPLOMEM A SYTUACJA ZAWODOWA PO DYPLOMIE** |
| Osoby, które miały pierwsze doświadczenie pracy etatowej lub samozatrudnienia | przed rozpoczęciem studiów |  |
| w trakcie studiów |  |
| po uzyskaniu dyplomu lub wcale |  |
| **POSZUKIWANIE PRACY I BEZROBOCIE** |
|  | Osoby, które miały doświadczenie pracy etatowej lubsamozatrudnienia przed uzyskaniem dyplomu | Osoby, które nie miały doświadczeniapracy etatowejani samozatrudnienia przed uzyskaniem dyplomu | Ogółem |
| Procent absolwentów, którzy mieli doświadczenie bycia bezrobotnym w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu |  |  |  |
| Procent absolwentów, którzy mieli jakiejkolwiek doświadczenie w pracy w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu |  |  |  |
| Średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy po uzyskaniu dyplomu |  |  |  |
| Procent absolwentów, którzy mieli doświadczenie pracy na umowę o pracę w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu |  |  |  |
| Procent absolwentów, którzy mieli doświadczenie samozatrudnienia w pierwszym rokupo uzyskaniu dyplomu |  |  |  |
| Procent miesięcy przepracowanych po dyplomie na umowę o pracę w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu |  |  |  |
| **WYNAGRODZENIA** |
| Średnie miesięczne wynagrodzenia ze wszystkich źródeł w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu |  |  |  |
| Średnie miesięczne wynagrodzenia z tytułu umów o pracę w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu |  |  |  |

1. Interesariusze wewnętrzni

|  |
| --- |
| **STYPENDIUM PRZYZNANE STUDENTOM** |
|  | studia stacjonarne | studia niestacjonarne |
| ministra |  |  |
| rektora |  |  |
| socjalne |  |  |
| dla osób niepełnosprawnych |  |  |
| zapomoga |  |  |
| socjalne w zwiększonej wysokości |  |  |

1. Dziekanat

|  |  |
| --- | --- |
| **PYTANIA DOTYCZĄ PRACY DZIEKANATU OBSŁUGUJĄCEGO KIERUNEK STUDIÓW** | **ŚREDNIA OCEN CZĄSTKOWYCH** |
| 1. Czy godziny pracy dziekanatu są odpowiednie?
 |  |
| 1. Czy pracownicy dziekanatu przestrzegają godzin urzędowania (punktualność otwierania)?
 |  |
| 1. Czy pracownicy dziekanatu udzielają informacji w sposób miły

i taktowny? |  |
| 1. Czy uzyskujesz potrzebne (pełne i wiarygodne) informacje w dziekanacie?
 |  |
| 1. Czy dziekanat jest przyjazny studentom/doktorantom?
 |  |
| 1. Czy praca dziekanatu uległa poprawie w ciągu ostatniego roku?
 |  |
| 1. Czy zdarzyło się, że dziekanat odmówił załatwienia Twojej sprawy?

TAK: …. NIE: ……  |
| 1. Czy została udzielona informacja o przyczynie odmowy?

TAK: ….. NIE: …… |
| Ogólna ocena pracy dziekanatu |  |
| Jakie usprawnienia należałoby wprowadzić w funkcjonowaniu dziekanatu? (*wypisać wszystkie propozycje usprawnienia*) ……………………………………………………………………………………………………  |

1. **Zasoby**
2. Infrastruktura

|  |  |
| --- | --- |
| Sale dydaktyczne *(łącznie):* |  |
| Sale audytoryjne/wykładowe *(sprzęt multimedialny):* |  |
| Pracownie komputerowe *(liczba sal/liczba stanowisk):* |  |
| Infrastruktura dla osób z niepełnosprawnościami *(tak/nie):* |  |
| Inne: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr sali audytoryjnej/seminaryjnej | Dedykowany kierunek studiów  |
|  | liczba miejsc | wyposażenie |  |
|  |  |  |  |
| Nazwa pracowni komputerowej/laboratorium |  |
|  | liczba stanowisk | wyposażenie |  |
|  |  |  |  |

1. Biblioteka Główna/Czytelnia
2. Publiczny dostęp do informacji
3. **Rozwój kierunku studiów**
4. Wnioski i zalecenia
5. Audyt wewnętrzny
6. Analiza SWOT